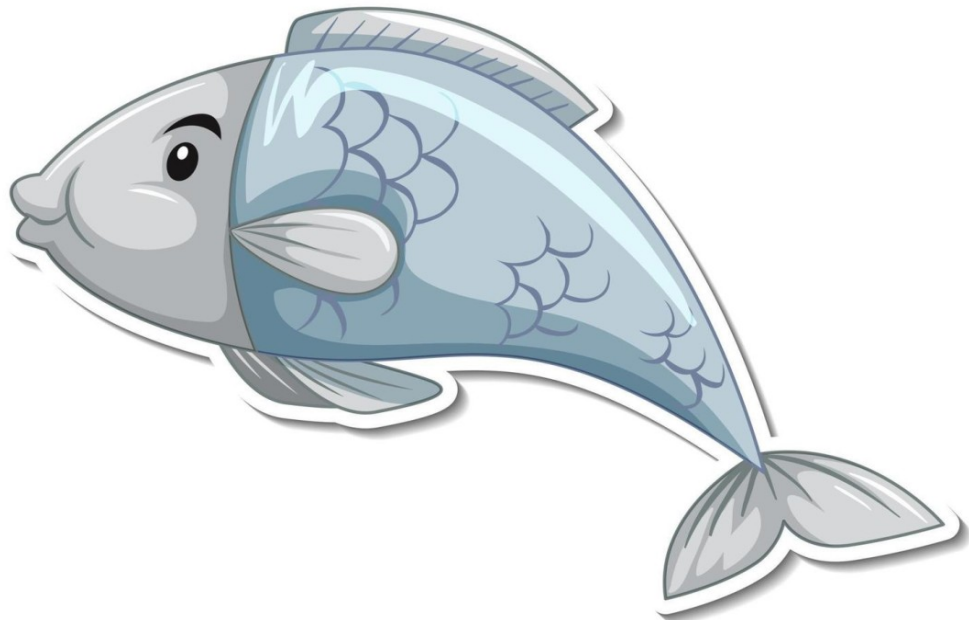
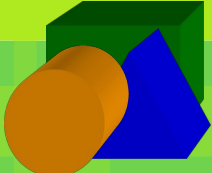


«Применение метода «Фишбоун» в работе с дошкольниками»



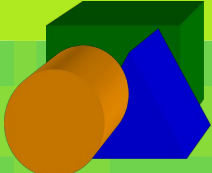


«Фишбоун» (дословно с английского — «рыбная кость» или «скелет рыбы») — **методический приём, направленный на развитие критического мышления детей.** Разработанный японским профессором Каору Исикавой в 1952 году. Официальное название метода — «Причинно-следственная диаграмма Исикавы».



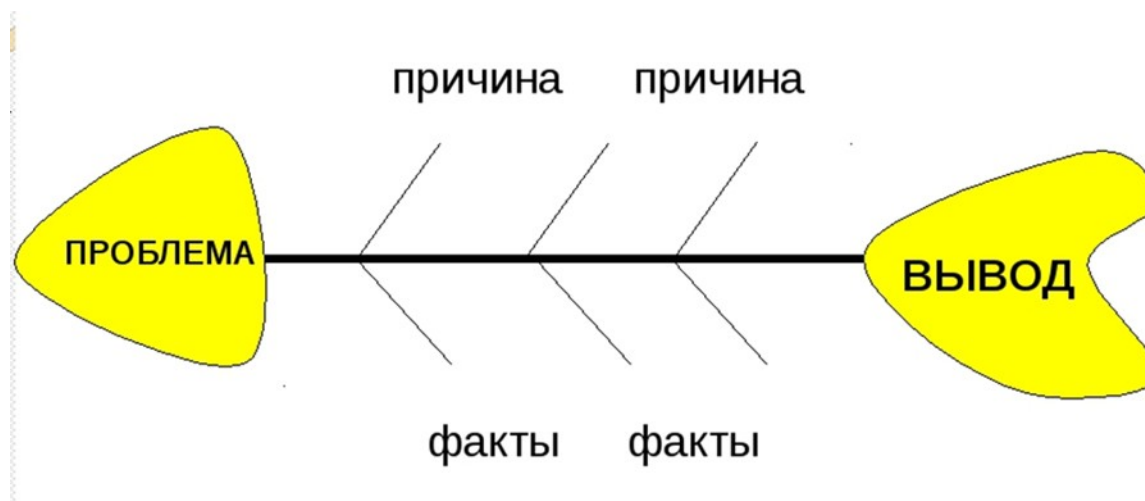
**Каору
Исикава**

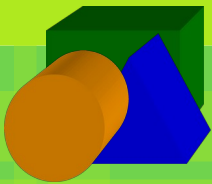
Японский
учёный



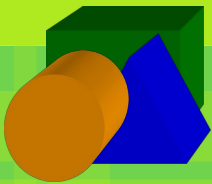
- Суть приёма в том, что в центре рисунка размещается основной вопрос или проблема, а от него отходят «косточки» — эти ответвления содержат причины и следствия, связанные с центральной темой.

Данный метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы.



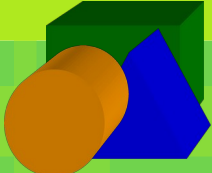


- В основе фишбоуна — схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета. Она включает в себя четыре блока:
- *Голова* — проблема, вопрос, тема, которые подлежат анализу, сравнению, обсуждению.
- *Верхние косточки* (расположенные справа при вертикальной форме схемы или под углом 45 градусов сверху при горизонтальной) — на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.
- *Нижние косточки* (изображаются напротив) — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.
- *Хвост* — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения



Метод «Фишбоун» в работе с дошкольниками позволяет:

- **Систематизировать информацию.** Материал структурируется по темам, устанавливаются логические связи между фактами.
- **Развивать аналитические навыки.** Дети учатся выявлять причины и следствия событий, анализировать информацию.
- **Повышать познавательную активность.** Стимулируется интерес к исследовательской деятельности, активизируются мыслительные процессы.
- **Улучшать качество усвоения материала.** Обеспечивается более глубокое и прочное усвоение информации.



- Методический приём «Фишбоун» предполагает разнообразные формы работы с детьми. Эта работа может осуществляться как индивидуально, так и в подгруппах.
- **Индивидуальная работа.** Всем детям раздаётся для анализа одинаковое задание, и перед каждым ставится цель — заполнить схему «Рыбий скелет». Затем проходит обсуждение результатов, обмен мнениями и заполнение общей схемы на доске.
- **Работа в группах.** Каждая из групп получает отдельное задание. Затем его обсуждают в группах, а общая схема «Фишбоун» заполняется на основе мнений групп.



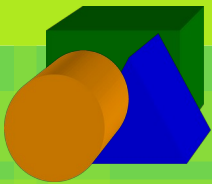


Хорошо ли поступил Колобок, убежав из дома?



Изучение басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей»





Источники:

- **Вебинар:** https://vk.com/video104831532_456239202?ysclid=mhtcv3ga7c208427736

Подготовила: педагог-психолог
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС 23
Маркушева Ю.В.