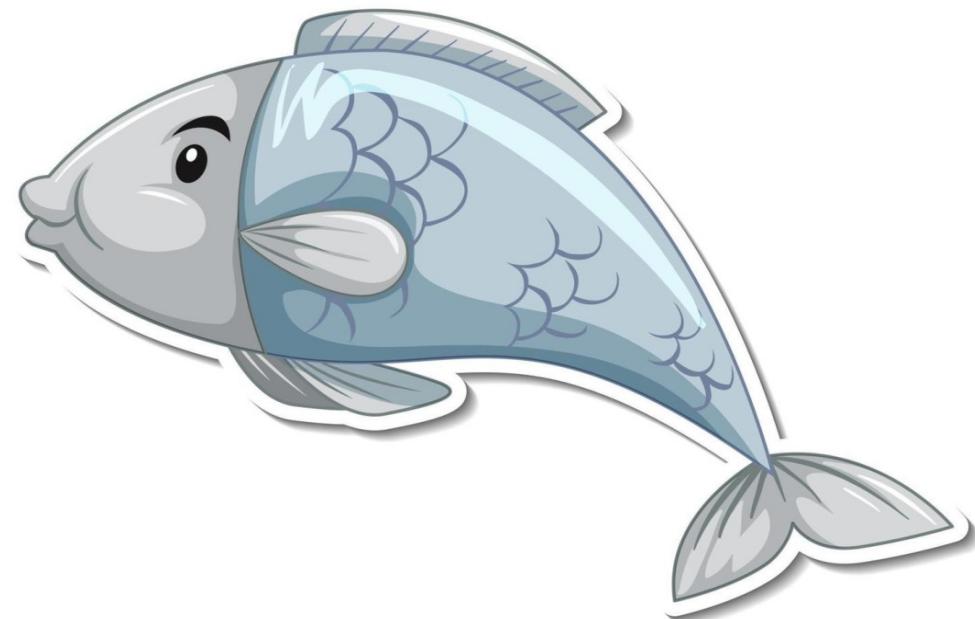




«Применение метода «Фишбоун» в работе с дошкольниками»



«Фишбоун» (дословно с английского — «рыбная кость» или «скелет рыбы») — **методический приём, направленный на развитие критического мышления детей**. Разработанный японским профессором Каору Исикивой в 1952 году.

Официальное название метода — «Причинно-следственная диаграмма Исикиавы».

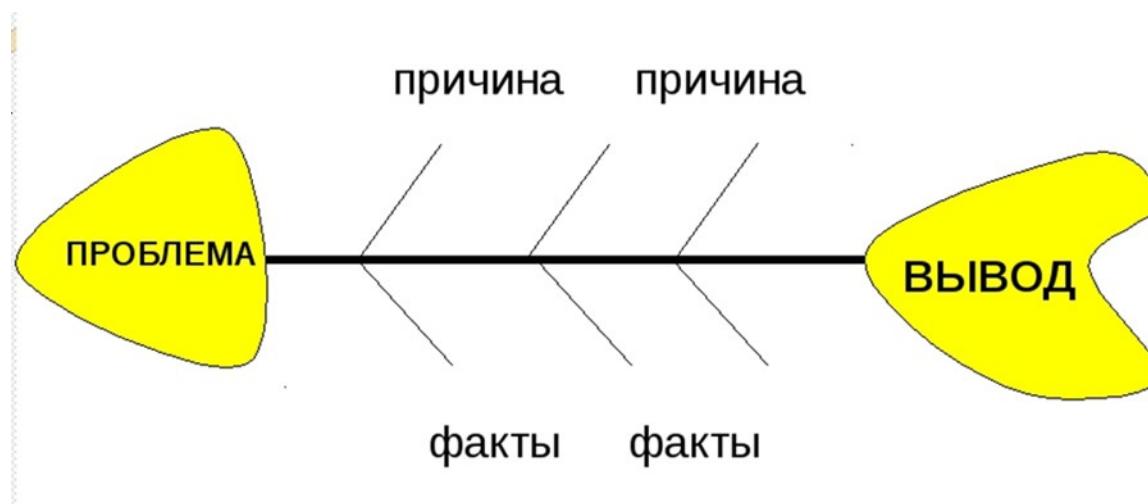


**Каору
Исиакава**

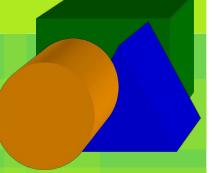
Японский
учёный

- Суть приёма в том, что в центре рисунка размещается основной вопрос или проблема, а от него отходят «косточки» — эти ответвления содержат причины и следствия, связанные с центральной темой.

Данный метод позволяет развивать навыки работы с информацией и умение ставить и решать проблемы.



- В основе фишбоуна — схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета. Она включает в себя четыре блока:
- *Голова* — проблема, вопрос, тема, которые подлежат анализу, сравнению, обсуждению.
- *Верхние косточки* (расположенные справа при вертикальной форме схемы или под углом 45 градусов сверху при горизонтальной) — на них фиксируются основные понятия темы, причины, которые привели к проблеме.
- *Нижние косточки* (изображаются напротив) — факты, подтверждающие наличие сформулированных причин, или суть понятий, указанных на схеме.
- *Хвост* — ответ на поставленный вопрос, выводы, обобщения



Метод «Фишбоун» в работе с дошкольниками позволяет:

- **Систематизировать информацию.** Материал структурируется по темам, устанавливаются логические связи между фактами.
- **Развивать аналитические навыки.** Дети учатся выявлять причины и следствия событий, анализировать информацию.
- **Повышать познавательную активность.** Стимулируется интерес к исследовательской деятельности, активизируются мыслительные процессы.
- **Улучшать качество усвоения материала.** Обеспечивается более глубокое и прочное усвоение информации.

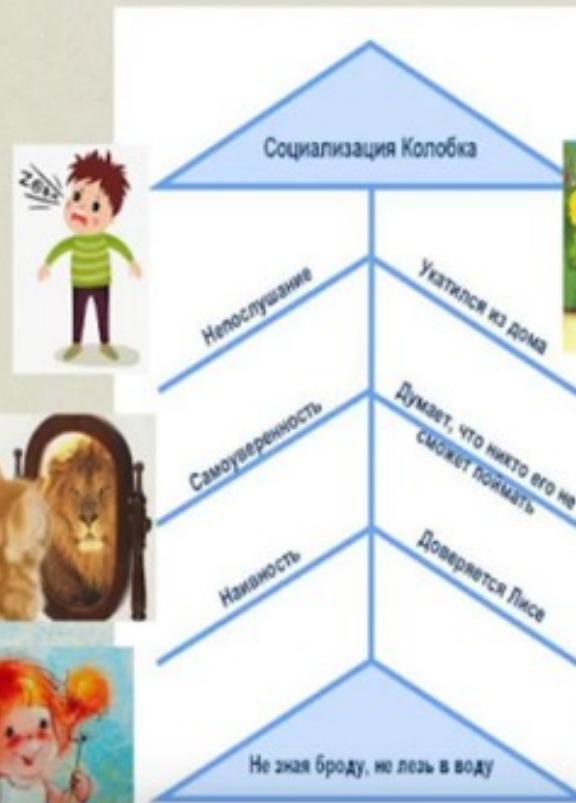
- Методический приём «Фишбоун» предполагает разнообразные формы работы с детьми. Эта работа может осуществляться как индивидуально, так и в подгруппах.
- **Индивидуальная работа.** Всем детям раздаётся для анализа одинаковое задание, и перед каждым ставится цель — заполнить схему «Рыбий скелет». Затем проходит обсуждение результатов, обмен мнениями и заполнение общей схемы на доске.
- **Работа в группах.** Каждая из групп получает отдельное задание. Затем его обсуждают в группах, а общая схема «Фишбоун» заполняется на основе мнений групп.



На занятиях с детьми дошкольного возраста схема заполняется картинным материалом.



Хорошо ли поступил Колобок, убежав из дома?



Изучение басни И. Крылова «Стрекоза и Муравей»



голодная
замерзшая
одинокая

Она веселилась,
а все работали

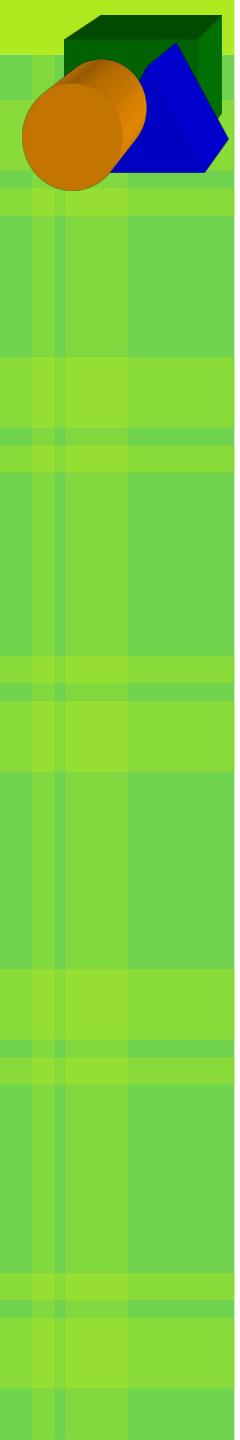
Почему стрекоза
к зиме осталась
ни с чем?

Вела праздную жизнь
Не готовилась к зиме



Делу время – потехе час





Источники:

- Вебинар: [https://vk.com/video104831532_456239202?
ysclid=mhtcv3ga7c208427736](https://vk.com/video104831532_456239202?ysclid=mhtcv3ga7c208427736)

Подготовила: педагог-психолог
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС 23
Маркушева Ю.В.